

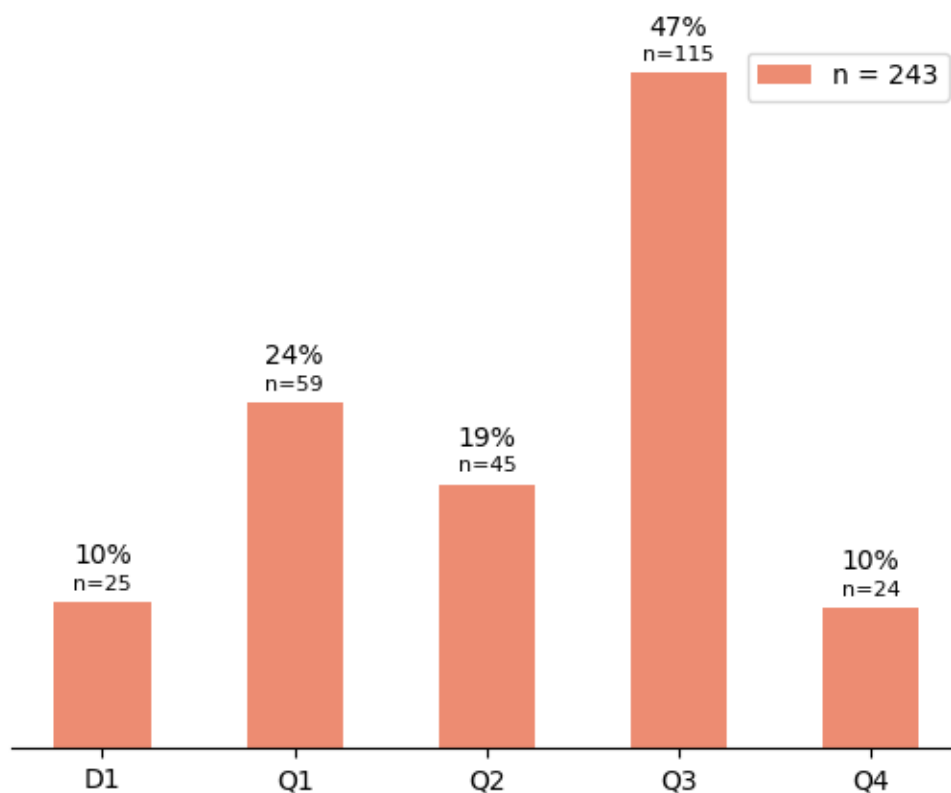
1 Rozložení národních výsledků v prvním decilu a v kvartilech podle indikátoru SJR (roky 2016 - 2018).

Hranice kvartilů a decilu jsou vytvořeny na základě SJR periodik patřících do příslušného oboru (FORD). Do těchto pásem jsou promítnuty jednotlivé národní výsledky, které byly v těchto časopisech publikovány. Rozložení je zobrazeno v prvním grafu (1a). Druhý a třetí obrázek zachycují trendy s vývojem počtu výsledků (1b) a s profilací v jednotlivých letech (1c).

Hranice pásem a hodnota SJR se vždy vztahují k danému roku publikování výsledku. Národní výsledky zahrnuté do výpočtu jsou odvozeny z platných definic výsledků. Hraniční hodnoty pásem a seznam národních výsledků jsou v přílohách.

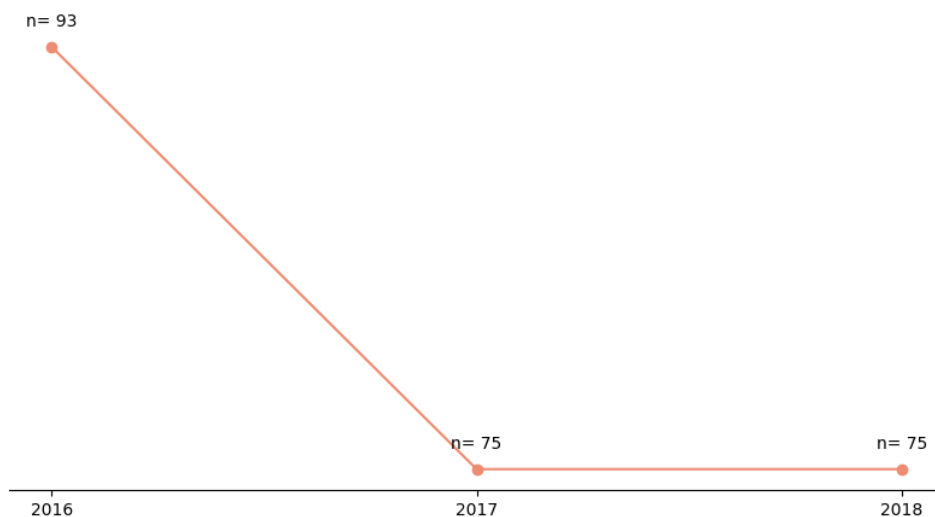
1a) Profil oboru

6.5 Other Humanities and the Arts (2016 - 2018, databáze SCOPUS)



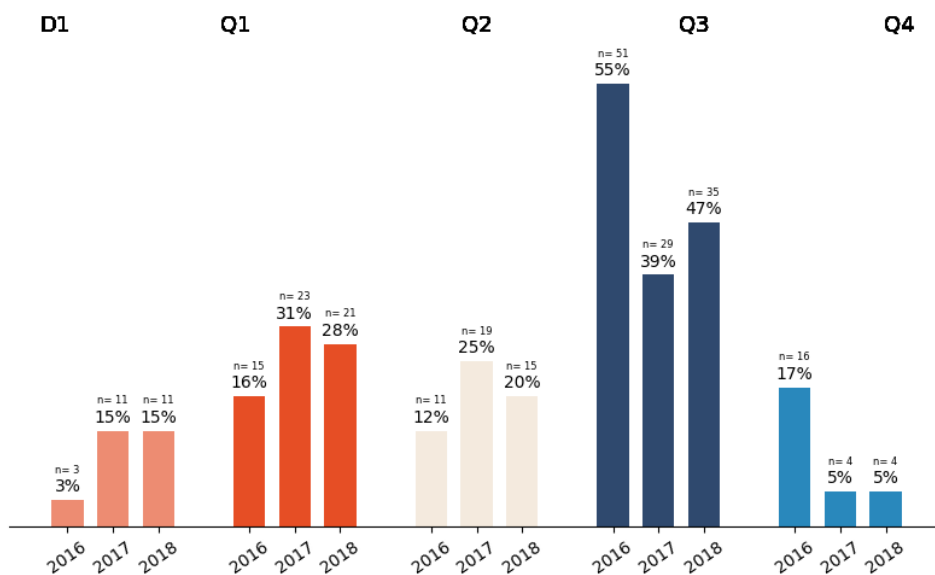
1b) Vývoj počtu výsledků

6.5 Other Humanities and the Arts (2016 - 2018, databáze SCOPUS)



1c) Profil oboru v jednotlivých letech

6.5 Other Humanities and the Arts (2016 - 2018, databáze SCOPUS)

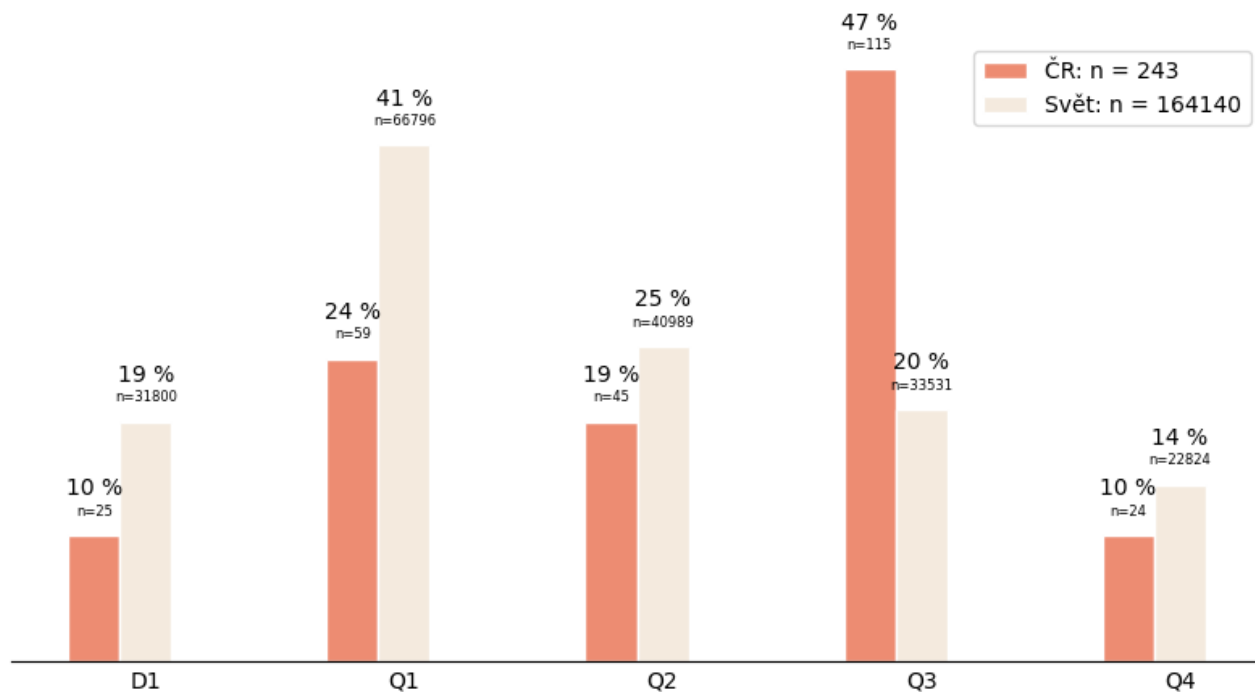


2 Mezinárodní srovnání se světem v prvním decilu a v kvartilech podle indikátoru SJR (roky 2016 - 2018).

Do profilu oboru jsou na základě obdobného postupu promítnuty výsledky za svět. Podíly na celosvětové úrovni jsou odvozeny od počtů citovatelných dokumentů v jednotlivých časopisech.

2) Mezinárodní srovnání

6.5 Other Humanities and the Arts (2016 - 2018, databáze SCOPUS)

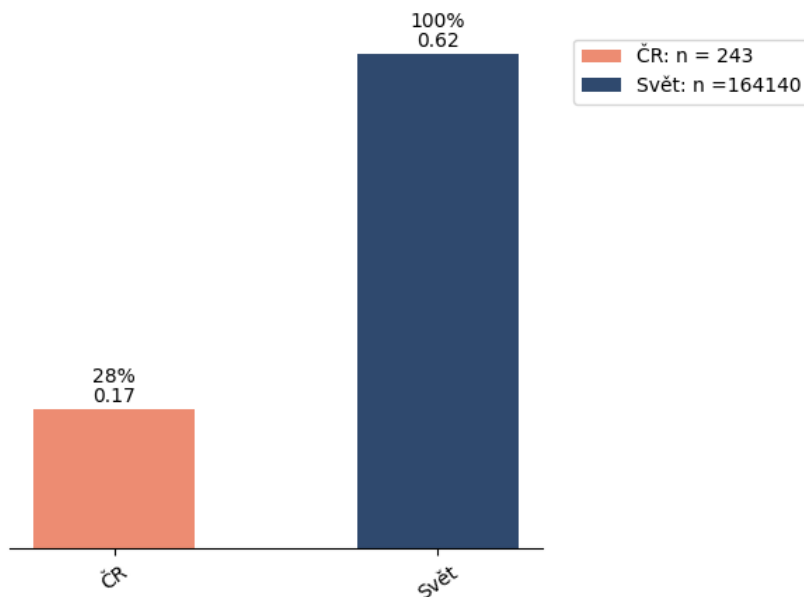


3 Mezinárodní srovnání mediánů (roky 2016 - 2018).

Výsledkům je přiřazena hodnota SJR periodika v daném roce, ve kterém byly publikovány. Mediánem je hodnota SJR, která se nachází v polovině oborového seznamu. Graf (3a) znázorňuje procentuální rozdíl mezi oborovým mediánem ČR a světovou úrovní, která je brána jako srovnávací báze (tj. = 100 %). Doplňující obrázek (3b) ukazuje vývoj benchmarku ČR ve vztahu ke světovému mediánu v jednotlivých letech.

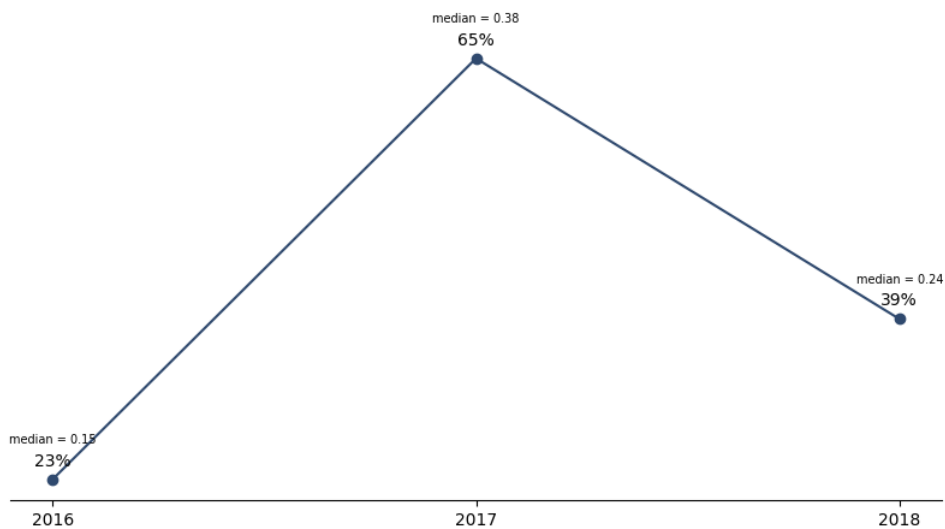
3a) Benchmark mediánů

6.5 Other Humanities and the Arts (2016 - 2018, databáze SCOPUS)



3b) Vývoj benchmarku ČR/svět

6.5 Other Humanities and the Arts (2016 - 2018, databáze SCOPUS)



4 Nejvýznamnější organizace v oboru v D1 a Q1 (roky 2016 - 2018).

Tabulky zobrazují podíly deseti nejvýznamnějších výzkumných organizací v oboru v pásmu prvního decilu (4a) a v pásmu prvního kvartilu (4b).

4a) Nejvýznamnější organizace v oboru - první DECIL

6.5 Other Humanities and the Arts (2016 - 2018, databáze SCOPUS)

Pořadí	Výzkumná organizace	Podíl na oboru v D1	Počet výsledků organizace v D1
1	Univerzita Karlova	40%	10
2	Masarykova univerzita	28%	7
3	Národní ústav duševního zdraví	24%	6
4	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	8%	2
4	Psychologický ústav AV ČR, v. v. i.	8%	2
4	Botanický ústav AV ČR, v. v. i.	8%	2
7	Univerzita Palackého v Olomouci	4%	1
7	Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.	4%	1
7	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	4%	1
7	Vysoká škola ekonomická v Praze	4%	1

Celkový počet výsledků oboru v prvním decilu = 25 (deduplikováno)

4b) Nejvýznamnější organizace v oboru - první KVARTIL

6.5 Other Humanities and the Arts (2016 - 2018, databáze SCOPUS)

Pořadí	Výzkumná organizace	Podíl na oboru v Q1	Počet výsledků organizace v Q1
1	Univerzita Karlova	39%	23
2	Masarykova univerzita	20%	12
3	Národní ústav duševního zdraví	14%	8
4	Psychologický ústav AV ČR, v. v. i.	7%	4
5	Univerzita Palackého v Olomouci	5%	3
6	Česká zemědělská univerzita v Praze	3%	2
6	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3%	2
6	Všeobecná fakultní nemocnice v Praze	3%	2
6	Vysoká škola ekonomická v Praze	3%	2
6	Botanický ústav AV ČR, v. v. i.	3%	2

Celkový počet výsledků oboru v prvním kvartilu = 59 (deduplikováno)

5 Nejvýznamnější organizace v oboru z hlediska objemu produkce (roky 2016 - 2018).

Tabulka zobrazuje podíly deseti nejvýznamnějších výzkumných organizací v oboru z hlediska objemu produkce. Doplnkový údaj ukazuje profil výzkumné organizace v horních pásmech Q1 a Q2.

5) Nejvýznamnější organizace podle objemu produkce

6.5 Other Humanities and the Arts (2016 - 2018, databáze SCOPUS)

Pořadí	Výzkumná organizace	Počet výsledků	Podíl na oboru	Q1 podíl výsledků v rámci organizace	Q2 podíl výsledků v rámci organizace	Q1 + Q2 podíl výsledků v rámci organizace
1	Univerzita Karlova	62	26%	37%	19%	56%
2	Masarykova univerzita	37	15%	32%	16%	48%
3	Psychologický ústav AV ČR, v. v. i.	27	11%	14%	7%	22%
4	Národní ústav duševního zdraví	25	10%	32%	8%	40%
5	Univerzita Palackého v Olomouci	24	10%	12%	20%	33%
6	Česká zemědělská univerzita v Praze	8	3%	25%	37%	62%
6	Všeobecná fakultní nemocnice v Praze	8	3%	25%	50%	75%
8	Filosofický ústav AV ČR, v. v. i.	7	3%	14%	28%	42%
8	České vysoké učení technické v Praze	7	3%	0%	100%	100%
10	Etnologický ústav AV ČR, v. v. i.	6	2%	0%	0%	0%

6 Články ve sbornících (2016 - 2018).

Počty oborově příslušných příspěvků ve sbornících a jejich podíl na celkovém počtu národních výsledků evidovaných ve SCOPUS.

6) Články ve sbornících

6.5 Other Humanities and the Arts (2016 - 2018, databáze SCOPUS)

Počet článků ve sbornících ve SCOPUS	Podíl na celkovém počtu článků oboru ve SCOPUS
9	4%

Příloha 1__S__pasma__6.5 Other etc.xlsx

Hranice pásem SJR pro FORD 6.5 Other Humanities and the Arts (roky 2016 - 2018). Hranice kvartilů a decilu jsou vytvořeny na základě SJR periodik patřících do sledovaného oboru FORD. Publikace jsou seřazeny sestupně a následně rozděleny do příslušných pásem. Hodnoty SJR reprezentují vždy spodní hranici daného pásma (s výjimkou hodnoty maximálního SJR oboru).

Příloha 2__S__casopisy__6.5 Other etc.xlsx

Seznam časopisů v oboru 6.5 Other Humanities and the Arts (roky 2016 - 2018). Časopisy v oboru seřazené sestupně do pásem vytvořených na základě SJR. Řazení periodik uvnitř pásem je také sestupné.

Příloha 3__S__vysledky__6.5 Other etc.xlsx

Seznam analyzovaných výsledků pro FORD 6.5 Other Humanities and the Arts (roky 2016 - 2018). Národní výsledky v oboru seřazené sestupně do pásem vytvořených na základě SJR. Řazení výsledků uvnitř pásem je abecední.

Příloha 4__S__proceedings__6.5 Other etc.xlsx

Seznam příspěvků ve sbornících pro FORD 6.5 Other Humanities and the Arts (roky 2016 - 2018).